

الفصل الدراسي / الاول				
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/٩/٢٠-١٨	مادة تطبيقات تربوية	معنى وضرورة التربية والفرق بين التربية والتعليم	
٢	٢٠٢٤/٩/٢٧-٢٥	مادة تطبيقات تربوية	اغراض التربية / اهداف التربية	
٣	٢٠٢٤/١٠/٤-٢	مادة تطبيقات تربوية	اهداف تدريس مادة التفسير واهداف تدريس مادة التلاوة واداب معلم القرآن الكريم واداب المتعلم	
٤	٢٠٢٤/١٠/١١-٩	مادة تطبيقات تربوية	مجالات التربية (اخلاقيا- تربويا- عقليا- اجتماعيا)	
٥	٢٠٢٤/١٠/١٨-١٦	مادة تطبيقات تربوية	القران الكريم واهمية تعليمه للطفل	
٦	٢٠٢٤/١٠/٢٥-٢٣	مادة تطبيقات تربوية	اثر القران الكريم في تقويم السلوك والبناء العلمي	
٧	٢٠٢٤/١٠/٣١-٢٩	مادة تطبيقات تربوية	الاثار الايمانية من تدبر القران الكريم	
٨	٢٠٢٤/١١/٨-٦	مادة تطبيقات تربوية	اثر القران الكريم في بناء الشخصية (الجانب الديني - الجانب الاخلاقي - الجانب العقلي - الجانب النفسي- الجانب التعليمي)	
٩	٢٠٢٤/١١/١٥-١٣	مادة تطبيقات تربوية	ادارة حلقات القران الكريم وطرق التحفيظ	
١٠	٢٠٢٤/١١/٢٢-٢٠	مادة تطبيقات تربوية	خطوات تدريس القران الكريم	
١١	٢٠٢٤/١١/٢٩-٢٧	مادة تطبيقات تربوية	التغذية الراجعة ومهارة التعزيز	
١٢	٢٠٢٤/١٢/٦-٤	مادة تطبيقات تربوية	مهارة التعزيز	
١٣	٢٠٢٤/١٢/١٣-١١	مادة تطبيقات تربوية	الاسئلة الصفية	
١٤	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	مادة تطبيقات تربوية	التربية العملية	
١٥	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	مادة تطبيقات تربوية	التربية العملية	

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: University of Anbar
College: **islamik sciences**
Department: altfseer
Stage : firast
Lecturer name: nashwan zaidan
suraih
Qualification : mastar

Course /

week	Data	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	notes
١	٢٠٢٤/٩ / ٢٠-١٨	The meaning and necessity of education and the difference between education and teaching Purposes of educatio		
٢	٢٠٢٤/٩ / ٢٧-٢٥	goals of education The objectives of teaching the interpretation subjec		
٣	٢٠٢٤/١٠ / ٤-٢	the objectives of teaching the recitation subject		
٤	٢٠٢٤/١٠ / ١١-٩	the etiquette of the teacher of the Holy Qur'an		
٥	/ ١٨-١٦ ٢٠٢٤/١٠	and the etiquette of the learner Fields of education (morally, educationally, mentally, (socially		
٦	/ ٢٥-٢٣ ٢٠٢٤/١٠	The Holy Qur'an and the importance of teaching it to children		
٧	/ ٣١-٢٩ ٢٠٢٤/١٠	The impact of the Holy Qur'an in evaluating behavior and scientific		
٨	٢٠٢٤/١١ / ٨-٦	construction The effects of faith from contemplating the Holy Qur'an The effect		
٩	١٥-١٣ ٢٠٢٤/١١/	of the Holy Qur'an on building personality		
١٠	٢٢-٢٠ ٢٠٢٤/١١/	(religious aspect - moral aspect - mental aspect		
١١	٢٩-٢٧ ٢٠٢٤/١١/	(psychological aspect - educational aspect -		
١٢	٢٠٢٤/١٢ / ٦-٤	Managing sessions of the Holy Quran and memorization methods		
١٣	١٣-١١ ٢٠٢٤/١٢/	Steps for teaching the Holy Quran Feedback and skill reinforcement Boost skill Class questions		
١٤	٢٠-١٨ ٢٠٢٤/١٢/	Practical education		
١٥	٢٠-١٨ ٢٠٢٤/١٢/	Practical education		

Instructor signature:

Head of Dep. Signature:

Dean Signature:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: islamik sciences
Department: Department of a'tafseer
Stage: forth
Lecturer name: nashwan zaidan suraih
Qualification: mastar

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Nashwan zaidan suraih				
E-mail	Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq				
Title	Educational applications				
Course Coordinator	firast				
Course Objective	The student knows the concept of teaching Providing students with the basic principles of educational applications ١/ Preparing a teacher for Islamic education and the Holy Quran ٢/ The student must connect the theoretical side with the applied side by having the student put the facts and principles he learned in college into practice in the practical side. ٣/ Respect the teaching profession and matters related to it and form positive attitudes towards it ٤/ Observing the student and the extent of his mastery of the scientific subject he is teaching and the ability to				
Course Description	The meaning and necessity of education and the difference between education and teaching Purposes of education/goals of education The objectives of teaching the interpretation subject, the objectives of teaching the recitation subject, the etiquette of the teacher of the Holy Qur'an, and the etiquette of the learner Fields of education (morally, educationally, mentally, socially) The Holy Qur'an and the importance of teaching it to children The impact of the Holy Qur'an in evaluating behavior and scientific construction The effects of faith from contemplating the Holy Qur'an The effect of the Holy Qur'an on building personality (religious aspect - moral aspect - mental aspect - psychological aspect - educational aspect) Managing sessions of the Holy Quran and memorization methods Steps for teaching the Holy Quran Methods of teaching the Holy Quran (lecture method, discussion method) Standard method - inductive method - problem solving method				
Textbook	Educational applications of the Holy Qur'an and their impact on raising and building the Muslim personality / Dr. Iman Muhammad Mabrouk				
Course	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam

Assessments	first		٤٠		٦٠
General Notes					

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير وعلوم القرآن
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: نشوان زيدان سريح
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نشان زيدان سريح سعد	الاسم
Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	البريد الالكتروني
تطبيقات تربوية	اسم المادة
الاول	مقرر الفصل
تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن التطبيقات التربوية ١/ اعداد مدرس للتربية الاسلامية والقران الكريم ٢/ ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي ٣/ احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها ٤/ ملاحظة الطالب ومدى تمكنه من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والقدرة على تطويرها	اهداف المادة
معنى وضرورة التربية والفرق بين التربية والتعليم اغراض التربية / اهداف التربية اهداف تدريس مادة التفسير واهداف تدريس مادة التلاوة واداب معلم القران الكريم واداب المتعلم مجالات التربية (اخلاقيا- تربويا- عقليا- اجتماعيا) القران الكريم واهمية تعليمه للطفل اثر القران الكريم في تقويم السلوك والبناء العلمي الاثار الايمانية من تدبر القران الكريم	التفاصيل الاساسية للمادة

اثر القرآن الكريم في بناء الشخصية (الجانب الديني – الجانب الاخلاقي – الجانب العقلي – الجانب النفسي- الجانب التعليمي) ادارة حلقات القرآن الكريم وطرق التحفيظ خطوات تدريس القرآن الكريم طرائق تدريس القرآن الكريم (طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة) الطريقة القياسية – الطريقة الاستقرائية- طريقة حل المشكلات					
تطبيقات تربوية من القرآن الكريم واثرها في تربية وبناء الشخصية المسلمة / د ايمان محمد مبروك					الكتب المنهجية
الانترنت					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		٤٠		الثاني	
					معلومات اضافية